



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-532DL	Σχολικά Βιβλία: Συγγραφή, Αξιολόγηση, Έρευνα	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Αξιολόγηση διδακτικών βιβλίων	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Γιάννης Σαλβαράς	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> έτος/ 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τον πολλαπλό ρόλο των σχολικών βιβλίων.
- Να διερευνήσουν τα πλαίσια προδιαγραφών των σχολικών βιβλίων.
- Να πραγματευθούν διλήμματα επιλογών κατά τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων, με την οικομοτεχνική μέθοδο του κόστους–οφέλους.
- Να αναλύσουν τις λειτουργίες των σχολικών βιβλίων, την οργάνωση της σχολικής γνώσης, τη μεθόδευση, την παρουσίαση και την εικονογράφηση της.
- Να εκπονήσουν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης των σχολικών βιβλίων.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν τον πολλαπλό ρόλο των σχολικών βιβλίων.
2. Αναφέρονται στα πλαίσια των προδιαγραφών συγγραφής των σχολικών βιβλίων.
3. Διακρίνουν την οργάνωση, τη μεθόδευση, την παρουσίαση και την εικονογράφηση της σχολικής γνώσης των σχολικών βιβλίων.
4. Να εκπονούν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης των σχολικών.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση: τι είναι τα σχολικά βιβλία και ποιος είναι ο πολλαπλός ρόλος τους.
- Πλαίσια προδιαγραφών συγγραφής σχολικών βιβλίων: συμπεριφοριστικό, κοινωνικό–γνωσιακό, γνωσιακό, εποικοδομιστικό.
- Πραγμάτευση διλημάτων επιλογών κατά τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων.
- Λειτουργίες των σχολικών βιβλίων.
- Ενεργήματα μαθησιακής δράσης των σχολικών βιβλίων – Διαφοροποίηση διδασκαλίας.
- Οργάνωση της σχολικής γνώσης στα σχολικά βιβλία.
- Παρουσίαση της σχολικής γνώσης στα σχολικά βιβλία: αναγνωσιμότητα, κατανοησιμότητα, ευαναγνωσιμότητα κειμένων.
- Εικονογράφηση της σχολικής γνώσης στα σχολικά βιβλία.
- Εργασίες και ασκήσεις των σχολικών βιβλίων.
- Έρευνα και αξιολόγηση των σχολικών βιβλίων, με βάση τα παραδείγματα έρευνας και μοντέλα αξιολόγησης: μεταθετικιστικό, κονστρουκτιβιστικό, μετασχηματικό, πραγματιστικό.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, αυτοαξιολόγηση, μελέτη εγχειριδίου, εκπόνηση εργασιών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση–ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία–παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διδακτικός Σχεδιασμός	Σαλβαράς Γιάννης	Διάδραση	2011	9789604590766
Σχολικά εγχειρίδια. Θεσμική εξέλιξη και σύγχρονη προβληματική	Καψάλης Αχιλλέας Χαραλάμπους Δημήτρης	Μεταίχμιο	2007	9789604552917

Το περιεχόμενο του σχολικού βιβλίου, ως αντικείμενο έρευνας	Μπονίδης Κυριάκος	Μεταίχμιο	2004	9789603757214
---	-------------------	-----------	------	---------------