



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-610DL	Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Έρευνα - Αξιολόγηση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Έλενα Παπαναστασίου	1 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Εμβαθύνουν στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης, όπως αυτές εφαρμόζονται στο χώρο της εκπαίδευσης, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης.
- Αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορούν να βελτιώσουν την πρακτική τους σε θέματα αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας τους και της μάθησης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν την ορολογία που χρησιμοποιείται στη μέτρηση και αξιολόγηση.
2. Εμβαθύνουν στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
3. Μπορούν να ετοιμάσουν δοκίμια αξιολόγησης με βάση πίνακα προδιαγραφών.
4. Αξιολογούν την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης.
5. Εμβαθύνουν στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.
- Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση.
- Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης.
- Στάδια αξιολόγησης.
- Αρχές κατασκευή δοκιμίων αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων.

**Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης**

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μέτρηση και αξιολόγηση στην εκπαίδευση	Παπαναστασίου, Κ.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	2013	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 <sup>η</sup> εκδ.)	Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ.	N/A	2016	
Measurement and assessment in education (2 <sup>nd</sup> ed.)	Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V	<i>Pearson</i>	2010	
Assessment in special education and inclusive education (11 <sup>th</sup> ed.)	Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S.	Houghton Mifflin Company	2015	