



Κωδικός Μαθήματος PSYM-636DL	Τίτλος Μαθήματος Γλώσσα και Ανάπτυξη	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο 3 ^ο
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής	Γνωστική Περιοχή Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ' αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να παρέχει στους φοιτητές με μια θεμελιακή κριτική σκοπιά των θεωριών, των μεθόδων και εφαρμογών που σχετίζονται με την ανάπτυξη της γλώσσας (language) και του αλφαριθμητισμού/γραμματισμού (literacy). Με τη χρήση μιας διεπιστημονικής και ολιστικής προσέγγισης, το μάθημα αντλεί πληροφορίες από διάφορους κλάδους, όπως τη ψυχολογία, ψυχολογισσολογία, κοινωνιογλωσσολογία, ανάλυση λόγου, ανθρωπολογία, κοινωνιολογία, και τη φιλοσοφία. Θα συζητηθούν τα ακόλουθα ζητήματα, τα οποία είναι κεντρικής σημασίας για την ανάπτυξη της γλώσσας και του αλφαριθμητισμού/γραμματισμού:

- Γλωσσική γνώση και της γλωσσικές διαδικασίες
- Γνωστικές διαδικασίες όπως μνήμη, αντίληψη και δράση
- Ατομικοί, κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν και να εξηγούν τα μείζονα θέματα και θεωρίες στον τομέα της ανάπτυξης γλώσσας και του αλφαριθμητισμού
- Αναλύουν κριτικά τα δεδομένα που σχετίζονται με τη γλώσσα και την ανάπτυξη αλφαριθμητισμού
- (π.χ. πραγματικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ παιδιών-γονέων και μαθητών-καθηγητών, εκπαιδευτικό υλικό, τις δοκιμές και μεθόδους αξιολόγησης)
- Δείχνουν κατανόηση της σχέσης μεταξύ της γλώσσας και του εγκεφάλου και τους τρόπους με οποίους οι άνθρωποι κατανοούν και παράγουν τη γλώσσα
- Γνωρίζουν τα είδη των γλωσσικών γνώσεων που επιδεικνύουν τα παιδιά στα διάφορα σημεία ανάπτυξης
- Παρουσιάζουν εξοικείωση με τις μεθόδους συλλογής δεδομένων για την έρευνα της γλώσσας και

- της ανάπτυξης αλφαριθμητισμού
- Επανεξετάζουν και να συζητούν κριτικά τη βιβλιογραφία στο πεδίο

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός: Μια επισκόπηση
2. Η φύση της γλώσσας
3. Η δομή της γλώσσας (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία)
4. Βιολογικές βάσεις της γλώσσας
5. Γλώσσα και εγκέφαλος
6. Η γλωσσική ικανότητα, γλωσσική απόδοση και επικοινωνιακή ικανότητα
7. Γνώση της γλώσσας: ρητής και άρρητης
8. Γλωσσική γνώση και γλωσσικές διαδικασίες
9. Γνωστικές διαδικασίες: Αντίληψη, μνήμη, σκέψη
10. Μελέτες για τη γλώσσα των παιδιών: Η ανάπτυξη της γλώσσας στα τρία πρώτα χρόνια και την προσχολική περίοδο
11. Θεωρίες για L1 Ανάπτυξη (συμπεριφορική, Innatist και Αναπτυξιακή προσέγγιση)
12. Η υπόθεση κρίσιμης περιόδου
13. Παιδική ομιλία: Εισαγωγή και αλληλεπίδραση
14. Γλώσσα και Γραμματισμός στα σχολικά χρόνια
15. Ατομικές Διαφορές
 1. Ποιος είναι ένας καλός μαθητής στη γλώσσα;
 2. Μαθησιακά χαρακτηριστικά (π.χ. κίνητρα, στάσεις, ταυτότητα και εθνότητα, ηλικία και η υπόθεση κρίσιμης περιόδου)
 3. Άτυπη γλωσσική ανάπτυξη
 4. Διγλωσσία
16. Οι κοινωνικές και πολιτιστικές διαφορές
17. Μεταγλωσσική ανάπτυξη
 5. Ανάγνωση
 6. Γράψιμο
 7. Δεύτερη εκμάθηση γλωσσών
18. Η ανάπτυξη της γλώσσας στα ενήλικα έτη

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:

Διαλέξεις, συζήτηση με στην τάξη, Εργασίες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εξέταση, εργασία

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Berko Gleason, J.	<i>The Development of Language</i>	Pearson Education	2005	0-205-39414-0
Doukanari, Elli	<i>Reading Packet with a selection of scientific articles on language and literacy compiled by the professor</i>			

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Aitchison, J.	<i>Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon (3rd ed.)</i>	Blackwell	2003	0-631-23244-3
Carroll, David W.	<i>Psychology of Language (5th Edition)</i>	Thomson/Wadsworth	2008	13:978-0-495-09971-0
Dickinson, D.K. & Tabors, P.O. (Eds.)	<i>Beginning Literacy with Language</i>	Brookes Publishing	2001	
Fischer, B. & Medvic, E.F.	<i>For Reading Out Loud: Planning and Practice</i>	Heinemann	2003	
Gass, S. M. and L. Selinker	<i>Second Language Acquisition: An Introductory Course (3rd ed.)</i>	Routledge	2008	978-0-203-93284-1
Lust, B.C. and C. Foley (Eds.)	<i>First Language Acquisition: The Essential Readings</i>	Blackwell	2004	0-631-23254-0
Newman, S.B., Copple, C. & Bredekamp, S.	<i>Learning to Read and Write: Developmentally Appropriate Practices for Young Children</i>	National Association for the Education of Young Children Routledge	2000	

Peccei, J. S.	<i>Child Language</i>	Sage	2006	0-415-28102-4
Saxton, M.	<i>Child Language: Acquisition and Development</i>		2010	