



PSYM-506DL: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κωδικός Μαθήματος PSYM-506DL	Τίτλος Μαθήματος Μέθοδοι Έρευνας	Διδακτικές Μονάδες 3 Credits 10 ECTS
Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο Τομέας	Προαπαιτούμενα Μαθήματα Κανένα
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Τομέας Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Γλώσσα Διεξαγωγής Μαθήματος Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Έτος Σπουδών 1 ^ο	Μέθοδος Παράδοσης Εξ Αποστάσεως

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογικών θεωριών καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Το μάθημα θα δώσει επίσης έμφαση στη σημασία της ακολουθίας ορθής ερευνητικής δεοντολογίας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην εκπαιδευτική και ψυχολογική έρευνα
2. Είδη εκπαιδευτικής έρευνας
3. Η ερευνητική διαδικασία
4. Ζητήματα δεοντολογίας
5. Συλλογή και ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων (συνεντεύξεις, παρατηρήσεις)
6. Συλλογή ποσοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγια, τυποποιημένες δοκιμές και ψυχομετρικές κλίμακες)
7. Συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών εκθέσεων σε στυλ APA
8. Το λογισμικό SPSS για την ανάλυση δεδομένων
9. Πιθανότητες και έλεγχος υποθέσεων (Probability & hypothesis testing)
10. Περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική και κατανομές (Descriptive statistics, inferential statistics and distributions)
11. Παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων (Presenting quantitative data)
12. Σύγκριση 2 ομάδων: Το T-τεστ (Comparing 2 groups: The T-test)
13. Σύγκριση >3 ομάδων: Ανάλυση Διακύμανσης (Comparing >3 groups: Analysis of Variance – ANOVA)
14. Test συσχέτισης (Tests of association: Correlation)

Στόχοι μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογικών θεωριών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην

ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες στο σχεδιασμό, συλλογή και ανάλυση δεδομένων και στην παρουσίαση και συγγραφή των αποτελεσμάτων σε ακαδημαϊκή μορφή. Διάφορες μέθοδοι για τη συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων θα εισαχθούν και θα συζητηθούν, χρησιμοποιώντας πραγματικές ερευνητικές μελέτες από ακαδημαϊκά περιοδικά ως παραδείγματα. Το μάθημα θα τονίσει επίσης τη σημασία της ακολουθίας ορθής ερευνητικής δεοντολογίας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας.

Πιο συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Να παρουσιάσει τις σημαντικότερες μεθόδους στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα (ποσοτική και ποιοτική)
2. Να συζητήσει κριτικά διάφορες ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες για τη συλλογή δεδομένων, όπως πειράματα, έρευνες, παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, εθνογραφική έρευνα, έρευνα δράσης και μελέτες περιπτώσεων
3. Να αναπτύξει δεξιότητες στη στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
4. Να αναπτύξει βασικές δεξιότητες στην ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
5. Να αναπτύξει τις δεξιότητες των μαθητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και στην γραπτή παρουσίαση ευρημάτων από ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Να σχεδιάσουν μια ερευνητική μελέτη, καθώς και να συλλέξουν, να οργανώσουν και να αναλύσουν τα δεδομένα
2. Να αξιολογήσουν κριτικά ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους στην εκπαιδευτική έρευνα
3. Να συζητήσουν τρέχοντα ερευνητικά θέματα, όπως δεοντολογία έρευνας ερευνητικός στοχασμός (researcher reflexivity)
4. Να αναγνωρίσουν τη σημασία δεοντολογικών ζητημάτων και να τα λαμβάνουν υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής μελέτης
5. Να επιδείξουν κατανόησης των διαφόρων ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών
6. Να επιδείξουν κατανόησης μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων
7. Να ετοιμάσουν μια ποσοτική ή ποιοτική ερευνητική πρόταση
8. Να επιδείξουν πρακτική γνώση στην ανάλυση δεδομένων και συγγραφή ευρημάτων μιας έρευνας σε μια ακαδημαϊκή μορφή

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδίκτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση

Διδακτικά εγχειρίδια

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Χρονολογίας	ISBN
Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Μεταίχμιο (μετάφραση)	2007	9789604552849
Cohen, L.,	Research	Routledge	2011	ISBN:

Manion, L. and Morrison, K.	methods in education (7th edition)			0415583365
Pallant, J.	SPSS Survival Manual (4 th edition)	Open University Press	2011	ISBN: 0335242391

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Χρονολογίας	ISBN
Leong, F. T. L and Austin, J. T.	The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants	Sage	2006	ISBN: 0761930221
American Psychological Association	Publication Manual	American Psychological Association	2010	ISBN: 1433805618

Αξιολόγηση-Είδος Εργασίας
Κριτική Επισκόπηση Ερευνητικού Άρθρου
Εργασία Ερευνητικής Πρότασης
Τελική εξέταση