



UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

PSYM-504DL: Ψυχομετρικές Μέθοδοι και Εργαλεία Μέτρησης

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κωδικός Μαθήματος PSYM-504DL	Τίτλος Μαθήματος Ψυχομετρικές Μέθοδοι και Εργαλεία Μέτρησης	Διδακτικές Μονάδες 3 Credits 10 ECTS
Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα Μαθήματα Κανένα
Τύπος Μαθήματος Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	Τομέας Ψυχολογία	Γλώσσα Διεξαγωγής Μαθήματος Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Έτος Σπουδών 1 ^ο – 2 ^ο	Μέθοδος Παράδοσης Εξ Αποστάσεως

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη θεωρία και πράξη της ψυχομετρίας που σχετίζονται με την Εκπαίδευση, με σκοπό την υποβοήθηση των φοιτητών να κατανοήσουν καλύτερα πώς η ψυχομετρία βοηθά στην αξιολόγηση και ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Τι είναι τα ψυχομετρικά εργαλεία
2. Σημασία της ψυχομετρικής αξιολόγησης
3. Θέματα δεοντολογίας στην ψυχομετρική αξιολόγηση
4. Ψυχομετρική αξιολόγηση μέσω Η/Υ και διαδικτυακή αξιολόγηση
5. Η ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων
6. Κατανόηση ειδικών και τυποποιημένων βαθμολογιών στην ψυχομετρική αξιολόγηση
7. Αξιοπιστία
8. Εγκυρότητα
9. Εκτίμηση της ψυχομετρικής ποιότητας ενός εργαλείου
10. Η χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων στην εκπαίδευση
11. Η χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων σε κλινικά και συμβουλευτικά περιβάλλοντα
12. Η χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων σε επαγγελματικά περιβάλλοντα

Στόχοι μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και κριτικής εκτίμησης ψυχομετρικών αξιολογήσεων.

Πιο συγκεκριμένα, επιμέρους στόχοι είναι ο φοιτητής:

- Να εξοικειωθεί με τα διάφορα είδη διαγνωστικών δοκιμών που σχετίζονται με την

Εκπαίδευση.

- Να κατανοήσει καλύτερα τις ικανότητες και τις ελλείψεις των μαθητών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει την αξία της ψυχομετρικής αξιολόγησης, ως πρώτο μέτρο στην προσφορά ορθής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Αξιολογεί τα κυριότερα είδη ψυχομετρικών εργαλείων (νοημοσύνης, ειδικών δεξιοτήτων, προσωπικότητας) με βάση την εγκυρότητα και αξιοπιστία τους.
- Ερμηνεύει ορθά τα αποτελέσματά ψυχομετρικών τεστ.
- Αναγνωρίζει δεοντολογικά θέματα που τίθενται κατά την ψυχομετρική αξιολόγηση.
- Αξιολογεί κριτικά τις ψυχομετρικές αρχές διαφόρων διαγνωστικών εργαλείων.
- Επιδειξεί γνώση στα θέματα δεοντολογίας που διέπουν τη χρήση διαγνωστικών εργαλείων.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, εβδομαδιαία κουίζ

Διδακτικό εγχειρίδιο

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Χρονολογία
Ψυχομετρία	Αλεξόπουλος Δημήτριος Σ.	Πεδίο	2011

Υποστηρικτική Βιβλιογραφία (προαιρετική)

Τσιμπούκη, *Μέτρηση Νοημοσύνης και Ειδικών Ικανοτήτων*, τόμος Β, έκδ. ΟΡΟΣΗΜΟ, Αθήνα, 1979.

Τσιμπούκη, *Μέτρηση και Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής*, τόμοι Α + Β, έκδ. ΟΡΟΣΗΜΟ, Αθήνα, 1979

A. Κάντας, A. Χάντζη, *Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης*, έκδ. ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, Αθήνα, 1993.

R.S. DRUMMOND, *Appraisal Procedures for Counselors and helping professionals*, 4th ed., New Jersey, 1998.

Γ. Καψάλη, *Παιδαγωγική Ψυχολογία*, Γ' Έκδοση, Εκδοτικός οίκος Α/λφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1989.

Τσιάντης, Σ. Μανωλόπουλος, *Σύγχρονα Θέματα Παιδοψυχιατρικής*, τόμος Α', Εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 1988.

Αξιολόγηση

Είδος Εργασίας
Συμμετοχή
Εργασία (κριτική αξιολόγηση άρθρου)-Θα δοθεί και θα συζητηθεί την 7 ^η Εβδομάδα---Παράδοση Μέχρι την Τελευταία

μέρα των μαθημάτων. Καμία εργασία δεν θα γίνει δεκτή μετά και αυτή την μέρα

Τελική εξέταση (όλες οι εβδομάδες)-**Κλειστά Βιβλία**