



Κωδικός Μαθήματος EDEE-113DL	Τίτλος Μαθήματος Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας	Πιστωτικές Μονάδες 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Επιλογής Ειδικότητας	Γνωστική Περιοχή Παιδαγωγική	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Διδάσκων Δρ Χριστίνα Καραμανίδου	Έτος Σπουδών 1ο ή 2ο
Μέθοδος Διδασκαλίας Εξ αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση N/A	Συν-απαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η ανάδειξη της αναγκαιότητας της εκπαίδευσης με έμφαση στην μη τυπική μορφή εκπαίδευσης του πληθυσμού σε ζητήματα υγείας (π.χ. εκπαίδευση πληθυσμού σε θέματα πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης μέσα από εκστρατείες προαγωγής υγείας)
- Η ανάδειξη της αναγκαιότητας της αποτελεσματικής επικοινωνίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και ομάδες (υπεύθυνοι σχεδιασμού πολιτικής υγείας, επαγγελματίες υγείας, γενικός πληθυσμός)

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν, να αναλύουν και να χρησιμοποιούν τις έννοιες που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την επικοινωνία στο χώρο της υγείας.
2. Κατέχουν ένα φάσμα θεωρητικών μοντέλων συμπεριφορών υγείας.
3. Σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα προαγωγής υγείας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Αρχικά θα εξετασθεί η σημασία της επικοινωνίας μηνυμάτων υγείας (health messages) και της επικοινωνίας παραγόντων κινδύνου για την υγεία (health risk communication) στην κοινότητα καθώς και γενικότερα η παρουσίαση πληροφοριών σχετικών με την υγεία μέσω του ίντερνετ και των ΜΜΕ. Επιπλέον, θα συζητηθεί η σημασία του αλφαριθμητισμού υγείας (health literacy) του πληθυσμού για τη δημόσια υγεία.

Στη συνέχεια, θα εξετασθεί η επικοινωνία μέσα στο πλαίσιο μεταφοράς γνώσης από τον ειδικό στο μη ειδικό. Ανάμεσα στα θέματα που θα συζητηθούν είναι τα θεωρητικά μοντέλα συμπεριφορών υγείας καθώς και οι προσωπικές αντιλήψεις σχετικά με την υγεία και την ασθένεια και πως αυτές επηρεάζουν τη συμπεριφορά και την πορεία της υγείας των ατόμων.

Στην συνέχεια, θα εξεταστούν εκστρατείες πρώτου επιπέδου πρόληψης (παρεμβάσεις με σκοπό την πρόληψη συγκεκριμένων ασθενειών στην κοινότητα) που εφαρμόστηκαν στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Θα συζητηθεί η μεθοδολογία τους, οι αρχές πάνω στις οποίες βασίστηκαν και θα σχολιαστούν τα αποτελέσματά τους. Ανάμεσα στα παραδείγματα εκστρατειών που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι και εκστρατείες για την διακοπή του καπνίσματος, την άσκηση και την υγιεινή διατροφή. Τέλος, θα εξεταστούν εκστρατείες και θεσμοί δεύτερου και τρίτου επιπέδου πρόληψης (πρόωρη ανίχνευση ασθενειών και αποκατάσταση αντίστοιχα) που εφαρμόστηκαν και λειτουργούν στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Θα συζητηθούν και θα αξιολογηθούν ως προς την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα και τις επιπτώσεις στο σύστημα υγείας. Η ανίχνευση σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, ορισμένων τύπου καρκίνου και η καρδιακή αποκατάσταση αποτελούν μερικά από τα παραδείγματα που θα χρησιμοποιηθούν.

Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:

Δαρβίρη, Χ. (2007). *Προαγωγή Υγείας*. Εκδόσεις Πασχαλίδη.

Αναγνωστόπουλος, Φ, Καραδήμα, Ε. (2008). *Υγεία και ασθένεια*. Εκδόσεις Λιβάνη.

Society for Public Health Education, Fertman, C.I., Allensworth, D.D. (2010). *Health Promotion Programs: From Theory to Practice*. Jossey-Bass.