



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDEE-103DL	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Σχεδιασμός Διαδικτυακής Μάθησης	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b> 10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Παιδαγωγική	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> Μεταπτυχιακό	<b>Διδάσκων</b> Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης Δρ Αθανάσιος Τζιμογιάννης	<b>Έτος Σπουδών</b> 1ο
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

## Στόχοι του Μαθήματος:

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να:

- Ερευνήσουν και να συνθέσουν τη σχετική βιβλιογραφία σε σχέση με διάφορα παραδείγματα.
- Κατανοήσουν πώς τα διάφορα τεχνολογικά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν το σχεδιασμό διαδικτυακών μαθημάτων.
- Εφαρμόσουν τις διάφορες αρχές σχετικά με το σχεδιασμό μάθησης.
- Πειραματιστούν με διάφορες σχετικές τεχνολογίες.
- Αναλύσουν την ερευνητική πορεία για το σχεδιασμό μάθησης με τη χρήση τεχνολογιών.
- Εξηγούν πώς οι διάφορες τεχνολογίες επιδρούν στη μάθηση.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν τις αρχές σχεδιασμού μαθημάτων.
2. Βελτιώνουν την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα και την ελκυστικότητα διαφόρων μαθησιακών εμπειριών.
3. Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαδραστικά μαθησιακά περιβάλλοντα με τη χρήση διαφόρων τεχνολογιών.
4. Αναλύουν την ερευνητική πορεία μαθησιακού σχεδιασμού με τη χρήση τεχνολογιών.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στο μαθησιακό σχεδιασμό – Αρχές σχεδιασμού μαθησιακών εμπειριών
2. Θεωρίες μάθησης (συμπεριφορισμός, οικοδομισμός, κοινωνικός οικοδομισμός)

σε σχέση με τις τεχνολογίες της μάθησης  
3. Σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία για μάθηση  
4. Διαδραστικότητα και προσαρμοσμένη εκπαίδευση  
5. Μοντέλα μάθησης, μαθησιακά περιβάλλοντα και μάθηση με την τεχνολογία  
6. Επίδραση των τεχνολογικών εργαλείων στην μεταρρύθμιση της μαθησιακής διαδικασίας  
7. Κίνητρα και μάθηση

#### **Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης μελέτη εγχειριδίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

#### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

#### **Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Ηλεκτρονική Μάθηση	Καμπουράκης, Γ.	Αθήνα: Κλειδάριθμος	2006	9789602098806
E-Learning in the 21 <sup>st</sup> Century. A Community of Inquiry Framework for Research and Practice	Garrison, R.D.	London: Routledge	2017	9781138953567
A Guide to Authentic e-Learning	Herrington, J., Reeves, T.C., Oliver, R.	London: Routledge.	2010	9780415998000

Σημειώσεις Διδάσκοντα