



<b>Κωδικός Μαθήματος</b> EDEE-102DL	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Εκπαιδευτική Έρευνα	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b> 10
<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα	<b>Τμήμα</b> Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών/Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	<b>Εξάμηνο</b> Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Υποχρεωτικό	<b>Γνωστική Περιοχή</b> Παιδαγωγική	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> Μεταπτυχιακό	<b>Διδάσκων</b> Δρ Μαρία Ευαγόρου Δρ Αθανάσιος Κατσής	<b>Έτος Σπουδών</b> 1ο
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b> Εξ αποστάσεως	<b>Πρακτική Άσκηση</b> N/A	<b>Συν-απαιτούμενα</b> Κανένα

## Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Κατανοούν τις διαφοροποιήσεις των ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων έρευνας καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης.
- Σχολιάζουν ειδολογικά γνώρισμα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών σχεδιασμών.
- Αναπτύσσουν σχέδιο έρευνας επιλέγοντας κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις, ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχουν.
- Εξετάζουν κριτικά εκπαιδευτικές έρευνες και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους.
- Μεταφέρουν τη θεωρία στην πράξη σχεδιάζοντας και ολοκληρώνοντας μια μικροέρευνα.
- Αναλύουν και ερμηνεύουν αποτελέσματα από δεδομένα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να χρησιμοποιεί το κάθε είδος έρευνας.
2. Σχεδιάζουν μια ερευνητική πρόταση με όλα τα μέρη της.
3. Κατασκευάζουν έγκυρα και αξιόπιστα ερωτηματολόγια.
4. Διαβάζουν κριτικά και να μπορούν να αξιολογούν ερευνητικά άρθρα.
5. Ερμηνεύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.

## Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής έρευνας: μεταβλητές, έλεγχος υποθέσεων, πληθυσμός-δείγμα-δειγματοληψία, εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα.
2. Μορφές έρευνας.

3. Σχεδιασμός έρευνητικής πρότασης.
4. Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και συλλογή δεδομένων.
5. Ανάλυση δεδομένων (ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση). Περιγραφική στατιστική.
6. Εγκυρότητα μιας έρευνας.
7. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες/Διδακτικές Μεθόδους:**

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανατροφοδότηση συμφοιτητών, μελέτη βιβλίου και σημειώσεων μαθήματος, ατομικές εργασίες.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ατομική εργασία. Τελική εξέταση. Συμμετοχή στο forum

### **Διδακτικά Εγχειρίδια – Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδόσεις</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Παπαναστασίου, Ε. & Παπαναστασίου, Κ.	Αυτοέκδοση	2016	9789963204014
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Cohen, L. Manion, L. Morrison, K.	Αθήνα: Μεταίχμιο	2012	9789604552849
Η Έρευνα στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας.	Creswell, J.	Αθήνα: Ίων.	2011	9789606970610