



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUG-699	Μεταπτυχιακή Εργασία	20
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUG 510 ή EDUG 511	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
επιλεγόμενο	Μεταπτυχιακή Εργασία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος		2ο
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Σχεδιάσουν και να διεξάγουν έρευνα που σχετίζεται με το πεδίο κατεύθυνσης.
- Εφαρμόσουν τις γνώσεις της έρευνας που αποκτήθηκε μέσα από τα μαθήματα έρευνας, που περιλαμβάνονται στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στις Επιστήμες Αγωγής.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Παράγουν μια εμπειρισταωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση, που σχετίζεται με το θέμα της μεταπτυχιακής εργασίας.
2. Αναπτύξουν ένα ερευνητικό σχέδιο, κατάλληλο για την σχεδιαζόμενη μελέτη.
3. Συλλέξουν και να αναλύσουν τα δεδομένα με βάση τον ερευνητικό σχεδιασμό.
4. Ετοιμάσουν ένα κείμενο που θα περιγράφει την διαδικασία έρευνας και τα αποτελέσματα της.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Όπως καθορίζεται από το διδάσκοντα.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Ατομική εργασία, ατομική ανατροφοδότηση, παρουσιάσεις φοιτητή

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, παρουσιάσεις, συζητήσεις

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Όπως καθορίζεται από το διδάσκοντα.