



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-610	Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Έρευνα - Αξιολόγηση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Έλενα Παπαναστασίου	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Εμβαθύνουν στις έννοιες και τις θεωρίες της μέτρησης και αξιολόγησης, όπως αυτές εφαρμόζονται στο χώρο της εκπαίδευσης, και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς αυτές χρησιμοποιούνται για σκοπούς αξιολόγησης.
- Αποκτήσουν τα απαραίτητα εργαλεία και γνώσεις, ώστε να μπορούν να βελτιώσουν την πρακτική τους σε θέματα αξιολόγησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας τους και της μάθησης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν την ορολογία που χρησιμοποιείται στη μέτρηση και αξιολόγηση.
2. Εμβαθύνουν στη διαδικασία προετοιμασίας δοκιμίων επιτευγμάτων.
3. Μπορούν να ετοιμάσουν δοκίμια αξιολόγησης με βάση πίνακα προδιαγραφών.
4. Αξιολογούν την ποιότητα ερωτήσεων από δοκίμια αξιολόγησης.
5. Εμβαθύνουν στις έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας ενός δοκιμίου, καθώς και στις μεθόδους μέτρησής τους.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ιστορική αναδρομή στην αξιολόγηση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
- Εισαγωγικές έννοιες και αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης.

- Η σημασία της μέτρησης στην εκπαίδευση και η σχέση της με την ειδική εκπαίδευση.
- Καθορισμός στόχων της αξιολόγησης μαθητών στην ειδική εκπαίδευση.
- Στάδια αξιολόγησης.
- Αρχές κατασκευή δοκιμών αξιολόγησης και συγγραφής ερωτήσεων
- Δείκτης δυσκολίας και δείκτης διάκρισης, κανονική κατανομή βαθμολογίας
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα αποτελεσμάτων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, έντυπο υλικό, δια ζώσης διδασκαλία, διαδικτυακή συζήτηση, τεστ πολλαπλής επιλογής, τελική γραπτή εργασία.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία, Συγγραφή δοκιμών, Κριτική συζήτηση, ,Κουιζ

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3 ^η εκδ.)	Παπαναστασίου, Ε. Κ. & Παπαναστασίου, Κ.	N/A	2016	9789963204014
Measurement and assessment in education (2 nd ed.)	Reynolds, C. R., Livingston, R. B., & Willson, V	<i>Pearson</i>	2010	9780205579341
Assessment in special education and inclusive education (11 th ed.)	Salvia, J., Ysseldyke, J. E., & Bolt, S.	Houghton Mifflin Company	2015	9780547134376