



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUG-505	Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	10
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Θεωρητικές Βάσεις στην Εκπαίδευση	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές έννοιες που αφορούν στον διαπολιτισμικό διάλογο και να αξιολογούν τις επιπτώσεις στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Αναζητούν νέες εκπαιδευτικές προοπτικές στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο.
- Εμβαθύνουν στις παγκόσμιες αξίες που πρέπει να καλλιεργεί η εκπαίδευση για την προώθηση μιας οικουμενικής ηθικής:
  - Σεβασμό απέναντι στις αξίες του πλουραλισμού, της αμοιβαίας κατανόησης και του πολιτισμού ειρήνης.
  - Αναγνώριση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης.
  - Κατανόηση και ανοχή απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές και στον πολυπολιτισμικό πλουραλισμό.
- Εφαρμόζουν θεωρίες και μεθοδολογίες στη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε περιοχές συμπεριλαμβανομένων του σχεδιασμού του αναλυτικού προγράμματος και των πρακτικών στην τάξη.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναπτύξουν εις βάθος μια κατανόηση των εννοιών της ταυτότητας, της πολυμορφίας και του διαπολιτισμικού διαλόγου για έναν πολιτισμό ειρήνης.
2. Διαχειρίζονται την ετερότητα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για την επικράτηση ενός πολιτισμό ειρήνης.

3. Εξοικειωθούν με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές όσον αφορά τη δίγλωσση (πολυπολιτισμική) εκπαίδευση.
4. Σκέφτονται κριτικά τις αντιλήψεις τους για πολιτιστικές πρακτικές και παραδόσεις των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων.
5. Εφαρμόζουν διαπολιτισμικές πρακτικές σε παιδαγωγικά περιβάλλοντα.
6. Σχεδιάζουν εκπαιδευτικά υλικά και στρατηγικές, για να εμπνεύσουν μια διαπολιτισμική προοπτική σε ατομικές θεματικές περιοχές και να παρέχουν εμπειρίες μάθησης που ωθούν τον μαθητή προς την απόκτηση μιας παγκόσμιας προοπτικής.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Θεωρητικές προσεγγίσεις στην αναγνώριση και συμπερίληψη του πολιτιστικής πολυμορφίας με έμφαση στις έννοιες ταυτότητα, ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Η διαφορετικότητα (πολιτισμική, θρησκευτική, γλωσσική, εθνοτική, κ.ά.) και η διαχείρισή της στον σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο για έναν πολιτισμό ειρήνης.
- Αναλύοντας της σχέση του «Εαυτού» με τον «Άλλο».
- Περιθωριοποίηση, διακρίσεις και ρατσισμός ως παιδαγωγικές προκλήσεις.
- Διαπολιτισμικότητα και κινήματα Αντιρατσισμού: Ειρηνική συμβίωση και αλληλεπίδραση
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και παγκόσμια πολιτότητα.
- Διαπολιτισμικότητα, εκπαιδευτική πολιτική και διδακτικές προσεγγίσεις με αναφορές στη δίγλωσση (πολύγλωσση) εκπαίδευση στο σημερινό σχολείο.
- Ο ρόλος των διεθνών Οργανισμών (Συμβούλιο Ευρώπης UNESCO) στην προώθηση μιας διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με στόχο την κοινωνική συνοχή, την αμοιβαία κατανόηση και τον πολιτισμό ειρήνης.
- Η ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων στα διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα.
- Αξιολογώντας τη διαπολιτισμική ετοιμότητα: μέθοδοι και εργαλεία.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Αυτό-αξιολόγηση, Ατομική υποστήριξη και ανατροφοδότηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, αθροιστική αξιολόγηση, Τελική εξέταση.

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές	Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Διάδραση	2013	9786185059019

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γκόβαρης, Χ.	Διάδραση	2011	9789609539579
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Γεωργογιάννης, Π.	Πανεπιστήμιο Πατρών	2006	9789600106824
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Παιδαγωγικές Θεωρήσεις και Εισηγήσεις	Χατζησωτηρίου, Χ., Ξενοφώντος, Κ.	Σαΐτα	2014	9786185040543
Multicultural education: issues and perspectives, Needham Heights	Banks, J.A. & McGee Banks. C.A. (eds)	Wiley	2009	9780470483282
Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges	Catarci, M. & Fiorucci, M.	Routledge	2016	1317114671

The Globalisation of Intercultural Education	Hajisoteriou, C. & Angelides, P.	Palgrave Macmillan UK	2016	1137522992
Religious Diversity and Intercultural Education: A Reference Book for Schools	Keast, J.	Council of Europe	2007	9287162239
Ideas for Intercultural Education	Marginson, S. & Sawir, E.	Palgrave Macmillan US	2011	1349298085