



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUG-504	Συγκριτική Παιδαγωγική και Παγκοσμιοποίηση	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Συγκριτική Παιδαγωγική και Παγκοσμιοποίηση	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου	1ο ή 2ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην ιστορία, οργάνωση, διοίκηση, εποπτεία, δομές, προγράμματα, εκπαιδευτικών κεντρικών δυτικών συστημάτων (Γερμανία, Μ. Βρετανία, Ισπανία, Ελλάδα, Κύπρος) και των πρώην ανατολικών συστημάτων.
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην εκπαιδευτική πολιτική υπερεθνικών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Ο.Ο.Σ.Α. κ.λπ).
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην ασκούμενη εκπαιδευτική πολιτική στις παραπάνω χώρες στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας.
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στα μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα των συγκριτικών προσεγγίσεων (Ιστορική συγκριτική ανάλυση, θεωρίες Μαρξισμού-Νεομαρξισμού, Κράτος Πρόνοιας, Δομολειτουργισμός, Κορπορατισμός κ.λπ).
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στη σύγκριση, ανάλυση και ερμηνεία των ασκούμενων σήμερα εκπαιδευτικών πολιτικών
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην ικανότητα του αναλύειν και ερμηνεύειν κείμενα και πρακτικές πολιτικής παιδείας του σήμερα.
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην απόκτηση ανοιχτού ορίζοντα σκέψης μέσα από τη γνώση του τι κάνουν οι άλλοι.
- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στην απόκτηση κριτικής ικανότητας απέναντι στις άκριτες προσπάθειες δανεισμού ξένων πολιτικών και πρακτικών.

- Αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν στο στοχασμό και αναστοχασμό πολιτικών παιδείας που εφαρμόζονται στην Κύπρο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν τα βασικά μεθοδολογικά επιστημολογικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και τις διάφορες Σχολές της με τους κύριους εκπροσώπους της.
2. Αναλύουν αντιπροσωπευτικά κείμενα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (ΣΠ) και να εντοπίζουν τη σχέση τους με την επικαιρότητα.
3. Προσεγγίζουν με τρόπο κριτικό ορισμένα σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα, καθώς και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.
4. Προσδιορίσουν τις κυριότερες τάσεις και τους προβληματισμούς που θέτει σήμερα η ΣΠ, με στόχο τον ευρύτερο προβληματισμό σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών πολιτικών μέσα σε ένα συγκριτικό πλαίσιο.
5. Αντιπαραβάλλουν και να συγκρίνει τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. (αρχαιότητα/πρώιμος ιστορικο- συγκριτικός λόγος, μεσαίωνας, 19ος αιώνας/ περιηγητές/ πρώιμος επιστημονικός ιστορικοσυγκριτικός λόγος). Marc-Antoine Jullien (ο 'πατέρας' της Συγκριτικής Παιδαγωγικής).
- Μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής (κύριες Σχολές και εκπρόσωποι, ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων της Συγκριτικής Παιδαγωγικής - θεωρίες Συγκριτικής Παιδαγωγικής).
- Σύγχρονα εκπαιδευτικά ευρωπαϊκά συστήματα και συστήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (αντιπροσωπευτικά εκπαιδευτικά συστήματα-Η.Π.Α Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Κύπρος, πρώην Ανατολικές χώρες).
- Τάσεις και προβληματισμοί στη Συγκριτική Παιδαγωγική σήμερα (εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη/ ευρωπαϊκή και οικουμενική διάσταση στην εκπαίδευση, ζητήματα παγκοσμιοποίησης, εθνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές, σύγχρονος ρόλος του σχολείου, ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της παιδείας, ζητήματα «εκπαιδευτικού δανεισμού»).
- Εκπαιδευτικές πολιτικές στον σύγχρονο κόσμο.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, Βιωματικά εργαστήρια, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Ενδιάμεση - Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαπολιτισμικός Διάλογος στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Πολιτικές Πεποιθήσεις και Παιδαγωγικές Πρακτικές	Αγγελίδης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ.	Διάδραση	2013	9786185059019
Συγκριτική Παιδαγωγική II – Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ξένα Εκπαιδευτικά Συστήματα	Μπουζάκη, Σ.	Gutenberg	2007	9789600102406
Συγκριτική Παιδαγωγική I – Εκπαιδευτικά Συστήματα, Σύγχρονες Στάσεις στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση-Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.	Μπουζάκη, Σ.	Gutenberg	2005	9789600100217
Συγκριτική Παιδαγωγική: Μεθοδολογικές, Θεωρητικές προσεγγίσεις – Διεθνής Εκπαίδευση – Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση – Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση.	Μπουζάκης, Σ. (Επιμ.)	Gutenberg	2012	9789600114799
Περί Συγκριτικής Παιδαγωγικής ή Προς έναν Προμηθεϊκό Ουμανισμό στη Νέα Κοσμοπολη	Καζαμίας, Α., (επιμ. Π. Καλογιαννάκη).	Ατραπός	2008	978-0-07-110186-8

Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση: Όψεις, Θεωρήσεις, Προβληματισμοί	Παντίδης, Σ. & Πασιάς, Γ. Κ.	Gutenberg	2003	960-01-0987-7
Προσεγγίσεις στη Συγκριτική Παιδαγωγική	Καλογιαννάκη, Π.	Γρηγόρης	1998	960-333-180-5

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Comparative Education Review
2. Comparative Education
3. Διεθνής Συγκριτική Επιθεώρηση
4. Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης
5. Globalisation, Societies, and Education