



Κωδικός μαθήματος TGSOL 534	Τίτλος μαθήματος Θέματα ειδικής αγωγής στην εκμάθηση της γλώσσας	Πιστωτικές μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας	Εξάμηνο Γ'	Προαπαιτούμενα Κανένα
Τύπος μαθήματος Επιλεγόμενο	Θεματικό πεδίο Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο μαθήματος 1 ^{ος} μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	Έτος σπουδών Δεύτερο	Προτεινόμενος διδάσκων Δρ. Σοφοκλέους Άντρη

Στόχοι του μαθήματος

Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει ένα συνεκτικό παλίσιο διδασκαλίας σε διδάσκοντες την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα σε μαθητές με αναπηρία (ΑμεΑ). Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των διδασκόντων με τα μοντέλα προσέγγισης στη διδασκαλία της ελληνικής σε ΑμεΑ τα οποία είναι εφαρμόσιμα στην κυρίαρχή ή ενταξιακή τάξη. Μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος επιδιώκεται ο εφοδιασμός των διδασκομένων με εργαλεία και εξειδικευμένη γνώση για τη διδασκαλία της ελληνικής σε ΑμεΑ ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το κοινό-στόχος και να δίνουν τις καλύτερες, κατά το δυνατόν, λύσεις στα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα/οφέλη

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Διαθέτουν γνώσεις για κάθε αναπηρία ξεχωριστά και τις επιδράσεις της εκάστοτε αναπηρίας σε ιατρικό, ψυχοκοινωνικό και κυρίως εκπαιδευτικό επίπεδο,
- Είναι ενήμεροι για τη δυνατότητα παρέμβασης του δασκάλου στην

ενίσχυση της γλωσσικής, γνωστικής, κινητικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών με αναπηρία

- Εφαρμόσουν τις κατάλληλες διδακτικές και παιδαγωγικές αρχές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση για την ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων κατά την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας από ΑμεΑ
- Να χρησιμοποιήσουν τα κατάλληλα διδακτικά μέσα και υλικά, όπως και εξειδικευμένα υποστηρικτικά υλικά και εργαλεία, που διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία για τον διδάσκοντα ή/και τον μαθητή
- Επιλέξουν και προσαρμόσουν εκπαιδευτικό υλικό για Αμε Α
- Σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μαθήματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε Αμε Α
- Αξιοποιήσουν τις τεχνολογίες αιχμής για την ηλεκτρονική προσβασιμότητα σε αυτές των ΑμεΑ

Περιεχόμενα μαθήματος:

I) Η εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρίες

- 1) Νομικό Πλαίσιο
- 2) Διδακτικές και Παιδαγωγικές αρχές για κάθε αναπηρία
- 3) Ειδικές δεξιότητες
- 4) Το περιβάλλον της τάξης διδασκαλίας
- 5) Διδακτικά μέσα και υλικά
- 6) Εξειδικευμένα υποστηρικτικά υλικά , μέσα και εργαλεία
- 7) Τεχνολογίες αιχμής – Ηλεκτρονική προσβασιμότητα

II) Η διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε άτομα με αναπηρίες

- 1) Ο ρόλος των δασκάλων και ο ρόλος των μαθητών με αναπηρίες
- 2) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής
- 3) Επιλογή και προσαρμογή διδακτικού υλικού
- 4) Σχεδιασμός μαθήματος – υλοποίηση
- 5) Διδασκαλία των τεσσάρων δεξιοτήτων στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα για ΑμεΑ
- 6) Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας με Η/Υ σε άτομα με αναπηρία
- 7) Διδακτικά σενάρια (εργαστήριο)

Μέθοδοι διδασκαλίας:

Διαλέξεις, Συζήτηση μέσω φόρουμ, Ερωτηματολόγια, Σεμινάρια

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Εργασίες, ενδιάμεση αξιολόγηση, συμμετοχή στο φόρουμ, τελική αξιολόγηση

Απαιτούμενα εγχειρίδια:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Ζώνιου-Σιδέρη, Α	Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ Α.Ε	2011	978-960-9552-50-9
Μαριδάκη-Κασσωτάκη Αικατερίνη	Δυσκολίες μάθησης, Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση	Ελληνικά Γράμματα	2007	978-960-9541-72-5

Συνιστώμενα εγχειρίδια/μελέτες

	Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
1	Hodapp Robert M. (Μτφρ. Δεληγιάννη Μ.)	Αναπτυξιακές θεωρίες και αναπηρία	ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε.	2005	978-960-375-858-7
2	Παπαδόπουλος, Κ.	Τύφλωση και Ανάγνωση, Διαβάζοντας με την αφή	Εκδόσεις Ζήτη.	2005	978-960-431-956-5