



Κωδικός μαθήματος TGSOL 523	Τίτλος μαθήματος Η αξιολόγηση στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας	Εξάμηνο B'	Προαπαιτούμενα Κανένα
Τύπος μαθήματος Υποχρεωτικό	Θεματικό πεδίο Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο μαθήματος 1 ^{ος} μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	Έτος σπουδών Πρώτο	Προτεινόμενος διδάσκων Δρ. Θωμαΐς Ρουσουλιώτη

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με την έννοια της αξιολόγησης και των βασικών αρχών σχεδιασμού μιας γλωσσικής δοκιμασίας. Αναφέρονται οι προδιαγραφές στη βάση των οποίων σχεδιάζονται οι γλωσσικές δοκιμασίες και εξετάζονται οι τύποι των δοκιμασιών που συνήθως εμπεριέχονται σε εξετάσεις πιστοποίησης γλωσσομάθειας, με έμφαση στις δοκιμασίες Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας,. Τέλος, τίθενται ζητήματα που απασχολούν τους εξεταστές κατά τη βαθμολόγηση της επίδοσης των υποψηφίων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με παρουσίαση των μεθόδων εναλλακτικής αξιολόγησης και την τεκμηρίωση της καταλληλότητάς του για την αξιολόγηση μικρών σε ηλικία μαθητών.

Μαθησιακά αποτελέσματα/οφέλη

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και συγγραφής μιας γλωσσικής δοκιμασίας
- Γνωρίζουν τις τεχνικές αξιολόγησης που μπορεί να επιλέξει ένας δάσκαλος για τον σχεδιασμό μιας γλωσσικής δοκιμασίας
- Έχουν εξοικειωθεί με ζητήματα βαθμολόγησης και αντροφοδότησης μιας γλωσσικής δοκιμασίας στην τάξη

- Συγγράφουν επιτυχημένα εξεταστικά ερωτήματα βάσει των προδιαγραφών για την κατασκευή τους
- Αξιολογούν τους μαθητές τους και τις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες
- Εφαρμόζουν κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολογικές κλίμακες για την αξιολόγηση των μαθητών τους
- Γνωρίζουν τις επικρατέστερες μεθόδους εναλλακτικής αξιολόγησης
- Έχουν συνειδητοποιήσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της παραδοσιακής vs της εναλλακτικής αξιολόγησης
- Εφαρμόζουν τις των δύο πιο διαδεδομένες μεθόδους εναλλακτικής αξιολόγησης -της ερευνητικής εργασίας (project)και του φακέλου αξιολόγησης (portfolio)με κριτήριο το επίπεδο ελληνομάθειας και την ηλικία των μαθητών

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνονται τα εξής:

- Η έννοια της αξιολόγησης και οι βασικές της αρχές
- Τα βασικότερα είδη γλωσσικών δοκιμασιών
- Στάδια ανάπτυξης μιας γλωσσικής δοκιμασίας
- Οι συνηθέστερες τεχνικές γλωσσικής αξιολόγησης
- Η αξιολόγηση της κατανόησης γραπτού λόγου
- Η αξιολόγηση της κατανόησης προφορικού λόγου
- Η αξιολόγηση της παραγωγής προφορικού λόγου
- Η αξιολόγηση της παραγωγής γραπτού λόγου
- Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης
- Η αξιολόγηση των μικρών σε ηλικία μαθητών

Μέθοδοι διδασκαλίας:

Διαλέξεις, Συζήτηση μέσω φόρουμ, Ερωτηματολόγια, Σεμινάρια

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Εργασίες, Εξετάσεις Προόδου, Ερωτηματολόγια, Συμμετοχή στο φόρουμ, Τελική εξέταση

Απαιτούμενα εγχειρίδια:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Hughes, A.	Testing for language teachers	Cambridge University Press (2nd ed.)	2003	978-0521484954
Alderson, J. C., Clapham, C., & Wall, D.	Language test construction and evaluation	Cambridge: Cambridge University Press	1995	9780521478298

Συνιστώμενα εγχειρίδια/μελέτες

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Τσοπάνογλου A.	Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και εφαρμογές της στην αξιολόγηση της γλωσσικής κατάρτισης	Ζήτη	2010	978-960-456-209-1
Duglas, D.	Understanding language testing	Hodder Education	2010	1846035155
Fulcher, G.	Practical language testing	Hodder Education	2010	0763754080