



Κωδικός μαθήματος TGSOL 511	Τίτλος μαθήματος Θεωρίες κατάκτησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας	Πιστωτικές μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας	Εξάμηνο Α΄	Προαπαιτούμενα Κανένα
Τύπος μαθήματος Υποχρεωτικό	Θεματικό πεδίο Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο μαθήματος 1 ^{ος} μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	Έτος σπουδών Πρώτο	Προτεινόμενος διδάσκων Δρ. Αντρούλλα Παπακυριακού

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να εξετάσει κριτικά τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις κατάκτησης/εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας (Γ2), καθώς και τις ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον συγκεκριμένο χώρο. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται οι θεωρίες που βασίζονται στην καθολική γραμματική, οι γνωστικές προσεγγίσεις καθώς και οι προσεγγίσεις που εστιάζουν σε κοινωνικούς παράγοντες. Κεντρικό ζήτημα είναι επίσης ο ρόλος που παίζουν η ηλικία έναρξης έκθεσης στη Γ2, η ποιότητα και η ποσότητα της έκθεσης καθώς και τη μητρική γλώσσα των σπουδαστών στον ρυθμό κατάκτησης της Γ2 και στο τελικό αποτέλεσμα. Έμφαση δίνεται στα χαρακτηριστικά της γλώσσας των σπουδαστών της Γ2 με παραδείγματα που προέρχονται από τα δεδομένα της κατάκτησης της ελληνικής ως Γ2. Τέλος, επιχειρείται σύνδεση των θεωριών κατάκτησης με τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα/οφέλη

Μετά το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν και να παρουσιάζουν τις κυριότερες θεωρίες κατάκτησης της Γ2,
- να αποτιμούν κριτικά τις θεωρίες αυτές,
- να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους συλλογής εμπειρικών

δεδομένων,

- να αναλύουν και να αξιολογούν εμπειρικά και πειραματικά δεδομένα,
- να συνδέουν τις θεωρίες κατάκτησης με τις διδακτικές προσεγγίσεις,
- να χρησιμοποιούν τα ερευνητικά αποτελέσματα για διδακτικούς σκοπούς.

Περιεχόμενα μαθήματος:

1. Η σημασία της μελέτης της κατάκτησης της Γ2.
2. Ατομικές διαφορές (ηλικία έναρξης έκθεσης στη Γ2, διάρκεια/ποιότητα έκθεσης, στάση, κίνητρα, κοινωνικοί παράγοντες, μαθησιακό στυλ).
3. Χαρακτηριστικά της γλώσσας των σπουδαστών της Γ2 (παρεμβολή από τη Γ1, σταδιακή ανάπτυξη, ποικιλότητα, απολίθωση, λάθη).
4. Πρώιμες θεωρίες κατάκτησης της Γ2 (συμπεριφορισμός, θεωρία της διαγλώσσας).
5. Θεωρίες που στηρίζονται στην Καθολική Γραμματική (υπόθεση της θεμελιώδους διαφοράς, υπόθεση της ερμηνευσιμότητας, ολική πρόσβαση/ολική μεταφορά).
6. Γνωσιακές προσεγγίσεις (ρητή και υπόρρητη γνώση, η γλώσσα ως σύνθετη δεξιότητα, πολυδιάστατο πρότυπο).
7. Γλωσσικό εισαγόμενο και διεπίδραση(υπόθεση του γλωσσικού εισαγομένου, υπόθεση της διεπίδρασης, υπόθεση του γλωσσικού εξαγομένου).
8. Κοινωνικοί παράγοντες και περιεχόμενο (πολιτισμική ενσωμάτωση, κοινωνιογλωσσολογική προσαρμογή, λειτουργικές-πραγματολογικές προσεγγίσεις).
9. Σύνδεση θεωριών κατάκτησης με τη διδακτική πρακτική (ακουστική-προφορική μέθοδος, φυσική προσέγγιση, επικοινωνιακή μέθοδος, διεργαστική διδασκαλία, δραστηριοκεντρική εκμάθηση).

Μέθοδοι διδασκαλίας:

Διαλέξεις, συζήτηση στο φόρουμ, συνεδρίες ερωταποκρίσεων

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Εργασία, πρόοδος, συμμετοχή στο φόρουμ, τελική εξέταση

Απαιτούμενα εγχειρίδια:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Μπέλλα, Σ.	Η Δεύτερη Γλώσσα:	Πατάκης	2011	9789601641959

Lightbown, P. & Spada, N.	Κατάκτηση και διδασκαλία How Languages are Learned (4 th ed.)	Oxford University Press	2013	9780194541268
---------------------------------	--	-------------------------------	------	---------------

Συνιστώμενα εγχειρίδια/μελέτες

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Ellis, R.	The Study of Second Language Acquisition	Oxford University Press	2008	9780194422574
Mackey, A. & Gass, S.	Research Methods in Second Language Acquisition: A Practical Guide	Wiley- Blackwell	2011	9781444334272
Mitchel, R., Myles, F. & Marsden, E.	Second Language Learning Theories (3 rd ed.)	Routledge	2012	1444163100
Robinson, P.	Cognition and Second Language Instruction	Cambridge University Press	2001	0521003865
Van Patten, B. & Williams, J.	Theories in Second Language Acquisition: An Introduction	Routledge	2014	9780415824217
White, L.	Second Language Acquisition and Universal Grammar	Cambridge University Press	2003	0521796474